



Édition juin 2021

L'INFO-CHANTERELLE

Chers parents,

Voici les communications pour le mois de juin.

Une autre communication se fera à la fin de l'année scolaire pour vous donner des détails sur la prochaine rentrée scolaire.

Bravo à vous tous, continuons nos beaux efforts !

Merci pour tout le travail qui est fait pour assurer la santé de tous !

En lien avec le projet éducatif de notre école, nous voulons rendre hommage à tous nos élèves en nommant ce que l'élève fait pour se démarquer en classe. Tous les mois, des élèves différents seront nommés par leur titulaire : prenez le temps de regarder la liste de tous nos élèves méritants du mois de mai.

FÉLICITATIONS À TOUS NOS ÉLÈVES MÉRITANTS DU MOIS DE MAI !		
Bellefleur, Milan Magloire, Mia Ouellet, Delphine Picard, Jérémy	102	Bravo pour votre excellent comportement en classe et votre bon travail. Vous êtes un modèle pour les autres élèves.
Beausoleil, William	201	Pour ses efforts et son amélioration en classe.
Desrosiers, Vincent	202	Pour ses efforts fournis dans ses travaux en classe.
Routhier, Félix		Pour sa participation aux discussions en classe.
St-Laurent-Hébert, Nicolas		Pour ses efforts fournis dans ses travaux en classe.
Gagnon, Damien-Éloi	301	Pour ta curiosité, son sens de l'observation et son attitude positive: je te remercie! Tu es aussi une personne généreuse qui n'hésite pas à aider les autres. Continue à mettre des efforts dans ton travail et tu vas réussir avec brio!
Morton, James		Pour son esprit vif qui ne cesse de m'impressionner. Continue d'être curieux et de lire comme tu le fais puisque ceci te permettra d'acquérir de grandes connaissances. C'est agréable lorsque tu participes en classe donc n'hésite pas!
Pépin Falls, Savannah		Pour son sens du partage et sa grande générosité, je te félicite. Tu as pris beaucoup d'assurance durant l'année scolaire et tu as développé ton autonomie. Bravo! Continue de persévérer dans tes travaux et tu accompliras de grandes choses.
Bernier, Arthur	302	Pour son respect des autres et sa belle gentillesse.
St-Laurent-Hébert, Éloïse		Pour sa grande sensibilité, son respect des autres et son investissement dans son travail.
Williams, Samuel		Pour son amélioration au niveau de son attitude, son application et son investissement dans son travail.

Lajoie, Mathis	401	Pour sa participation active en éducation physique et pour son assiduité dans ses devoirs.
Quesnel, Félix		Pour ses efforts qu'il met afin de maintenir des relations harmonieuses avec les autres.
St-Pierre, Rémi		Pour sa vivacité d'esprit et sa participation en classe.
Charles, Bryan Max Kenley	402	Pour son respect des consignes, sa bonne humeur et sa vivacité d'esprit en science.
Péloquin, Émile		Pour sa participation en classe, le respect qu'il a envers les autres et son empathie.
Charest, Naomie	501	Pour sa persévérance, sa participation en classe et son écoute.
Desrosiers, Audrey-Anne		Pour ses efforts à s'améliorer et sa meilleure participation en classe.
Manucci, Alexia	502	Pour sa persévérance, ses efforts pour réussir et sa participation.
Audet, Jacob		Pour ses efforts et son amélioration en français écrit : félicitations !
Badeau, Olivier		Pour sa persévérance et chacun de ses efforts visant sa réussite scolaire : chapeau !
Gemme, Raphaël		Pour sa curiosité inspirante et sa participation active à la vie de classe : bravo !
Tous les élèves du groupe 5 ^e année	566	Pour avoir travaillé fort toute l'année.
Tous les élèves du groupe 6 ^e année	656	Pour avoir terminé leur primaire avec brio ! Bon succès au secondaire !
St-Pierre, Juliette	601	Pour sa participation à la finale de la dictée PGL.
Brûlé, Laurence		Pour avoir fait tous leurs devoirs tout au long de l'année
Lechasseur, Mélia		
St-Pierre, Juliette		
Tous les élèves du groupe		Pour leur dynamisme et notre complicité tout au long de l'année.
Beaulieu, Camille	602	Pour leur assiduité exceptionnelle quant aux devoirs depuis septembre !
Beaulieu, Charlotte		
Bouvette, Noémie		
Forget, Alexandre		
Langevin, Alizé		
Pichette, Émilie		
Villeneuve, Philippe		
Tous les élèves du groupe		Pour avoir relevé beaucoup de défis au cours de cette année particulière et qui terminent ainsi leur parcours au primaire. Bravo les finissants !
Belzile Quiniou, Éliott	975	Pour sa belle participation aux cours d'éducation physique.
Allard, Alex	979	Pour son sourire, sa sociabilité, son attention aux autres et pour sa persévérance qu'il démontre dans son travail.



© Can Stock Photo

Arrivée du temps chaud à l'école

La température se réchauffe et il serait important de vous assurer que votre enfant apporte sa gourde d'eau à l'école : il est toujours possible de la remplir en classe si elle se vide pendant la journée.

Élèves voyageant en vélo pour venir à l'école

Un simple rappel pour vous dire que les élèves doivent marcher à côté de leur vélo dès qu'ils entrent dans la cour.

« Je cours et je Bouge » pour la Chanterelle

Nous recevons encore des enveloppes d'encouragements pour des élèves ayant participé à la course.

Grâce à toutes vos contributions, nous avons accumulé un montant d'argent autour de 7 500\$.

Merci énormément d'avoir encouragé les enfants si généreusement !

Grâce à vous, cela nous permet d'accumuler davantage d'argent pour mettre en place notre projet de classe extérieure.

Campagnes de financement

La campagne des « Super recycleurs » a connu un vif succès et nous avons réussi à amasser 636\$ grâce à tous vos dons de vêtements.

Une autre collecte aura lieu le jeudi 21 octobre 2021.

La campagne des produits de l'érable « L'érable Montagne de la Tour » a quant à elle, permis d'amasser 1 193\$.

L'argent amassé à l'aide des campagnes de financement permettra également d'avoir davantage d'argent pour mettre en place notre projet de classe extérieure.

Merci pour votre très grande générosité !

Concours de dessins

Le concours n'est pas terminé et nous attendons des dessins de la part des élèves avec le thème suivant : « Mon activité extérieure préférée »

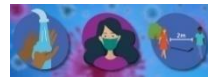
Faire un dessin où vous vous représentez en faisant votre activité extérieure préférée.

L'œuvre devra être réalisée sur une feuille 8 ½ x 11. Il est important de bien identifier le nom de l'enfant (prénom, nom de famille, groupe) sur le devant de la feuille.

Les élèves pourront remettre leur oeuvre à leur enseignant au plus tard le vendredi 11 juin.

Merci à tous les élèves qui prendront le temps de participer.

Mesures sanitaires



Voici les directives de la part de la santé publique :

Nous sommes maintenant rendus en zone orange et le port du masque de procédure est encore obligatoire quand l'élève se trouve à l'intérieur de l'école.

Dépistage sans attendre 24 h

Il est dorénavant recommandé aux enfants de 6 à 17 ans, qui présente un ou des symptômes s'apparentant à la COVID-19 de se faire dépister sans attendre une période d'observation de 24 heures. Pour les élèves du préscolaire 4 ans et 5 ans, la période d'observation de 24 heures est maintenue avant d'aller passer le test.

Attente de résultat de test pour un contact domiciliaire avec des symptômes compatibles avec la COVID-19

Si un membre de votre famille présente des symptômes de la COVID, il doit s'isoler et se faire tester dans les plus brefs délais. En attendant les résultats du test, les autres membres de la famille doivent également rester en isolement à la maison.

Dans la situation où un enfant **présente des symptômes** qui guident vers un dépistage obligatoire et que le parent **refuse de le faire dépister**, l'élève doit être en isolement à la maison pour une période de 10 jours depuis l'apparition des symptômes ET jusqu'à leur disparition. Cependant, les autres élèves de la classe et les membres du personnel **asymptomatiques** ne sont pas placés en isolement.

Ajouts de symptômes

Ajout du mal de gorge et du nez qui coule/congestion nasale (de cause inconnue) à la liste des symptômes pour lesquels **un seul** symptôme constitue une indication de dépistage (ces symptômes étaient auparavant dans la liste où deux symptômes sont requis).

Ajout du mal de tête à la liste des symptômes pour lesquels **deux** symptômes constituent une indication de dépistage.

Mesures déjà en place à l'école

Les élèves se feront laver les mains à l'extérieur : avant d'entrer dans l'école.

Étant donné que les rassemblements ne sont pas tolérés et que nous travaillons très fort à l'école pour ne pas mélanger les bulles; nous devons continuer d'éviter les regroupements de parents à l'extérieur : le port du couvre-visage serait de mise lorsque vous venez chercher votre enfant et que vous l'attendez à l'extérieur si vous avez à vous approcher d'autres personnes.

De plus, lorsqu'un parent vient chercher son enfant au service de garde, il est important de porter un couvre-visage, car plusieurs personnes arrivent en même temps et la distanciation n'est pas toujours facile à respecter.

Merci à tous pour votre collaboration quand votre enfant présente des symptômes, votre soutien nous permet de garder tout le monde en santé.

Voici à nouveau le lien si votre enfant présente des symptômes associés à la COVID-19 : <https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/coronavirus-2019/guide-auto-evaluation-symptomes-covid-19/>

Nous faisons appel à votre collaboration quand vous venez chercher votre enfant à la fin des classes : il est important de porter un couvre-visage si vous êtes à moins de 2 m des autres personnes : nous voyons parfois des rassemblements et la distanciation n'est pas toujours respectée ni le port du couvre-visage. Aussi, il est important d'attendre votre enfant à l'extérieur de la cour d'école et non à l'intérieur.

De plus, lorsque votre enfant doit quitter l'école en cours de journée pour un rendez-vous ou s'il est malade, vous devez venir le chercher à l'intérieur de l'école. Nous ne pouvons pas le laisser quitter l'école seul, même s'il habite tout près. Vous devrez vous présenter au secrétariat de l'école et signer un registre de présence. Nous vous rappelons qu'il est obligatoire de porter un couvre-visage pour entrer dans l'école : vous ne pouvez attendre votre enfant dehors.

En prévision d'une fermeture d'un groupe ou plusieurs groupes

Si l'école devait fermer un groupe ou plusieurs, voici ce qui sera fait :

- Votre enfant quittera l'école avec tout son matériel (**nous vous demandons de faire déjà apporter, par votre enfant, 2 sacs d'épicerie réutilisables identifiés au nom de votre enfant qu'il pourra conserver à l'école dans le but de l'utiliser pour transporter son matériel s'il y a fermeture**).
- Une rencontre TEAMS pour le groupe de votre enfant aura lieu à 9h00 le matin de la fermeture
- Des périodes d'enseignements auront lieu sur TEAMS à raison de 10h30 par semaine pour les élèves du 1^{er} cycle (1^{re} année - 2^e année) et 13h00 par semaine pour les élèves du 2^e cycle et du 3^e cycle (3^e année - 4^e année - 5^e année et 6^e année). Ces heures incluent également des périodes avec les spécialistes (anglais, musique et éducation physique)
- S'il y a fermeture après que les élèves auront déjà quitté l'école, il y aura une distribution du matériel le lendemain matin à partir de 10h00. La distribution se fera dans le coffre arrière de votre voiture et vous devrez identifier le nom de votre enfant dans la fenêtre.

- Si vous avez fait une demande pour un portable ou un iPad auprès du CSSP lors du sondage en août, il vous faudra venir le chercher à l'école (livraison à la fenêtre du secrétariat) : vous aurez à compléter un document pour le prêt (prévoir un stylo).

Absence de votre enfant

Il est important d'informer la secrétaire quand votre enfant s'absente en laissant un message téléphonique au 450-461-1425 ou par courriel chanterelle@csp.qc.ca en indiquant les motifs de l'absence.

Site de l'école De la Chanterelle

Nous vous invitons à consulter régulièrement le site de l'école. Des articles y sont parfois publiés. Vous pourrez y accéder par le lien suivant : <http://delachanterelle.csp.qc.ca/>



Josée Gervais
Directrice
École De la Chanterelle

bonnes
VACANCES!