



Édition mai 2021

# L'INFO-CHANTERELLE

Chers parents,

Voici les communications pour le mois de mai.

Bravo à vous tous, continuons nos beaux efforts !

Merci pour tout le travail qui est fait pour assurer la santé de tous !

En lien avec le projet éducatif de notre école, nous voulons rendre hommage à tous nos élèves en nommant ce que l'élève fait pour se démarquer en classe. Tous les mois, des élèves différents seront nommés par leur titulaire : prenez le temps de regarder la liste de tous nos élèves méritants du mois de février.

FÉLICITATIONS À TOUS NOS ÉLÈVES MÉRITANTS DU MOIS D'AVRIL !		
Chagnon, Naomie	101	Tu as un véritable talent en arts et en danse. Merci de nous faire voir ton côté artistique !! Merci également pour ton empressement à aider les autres et ton enseignante !
Mosienko, Laurence		Pour sa belle implication auprès d'élèves qui ont besoin. Tu es toujours serviable ! Bravo !
Plante, Kélia	102	Pour ton excellent travail à la maison. Tu es une championne de la lecture! Félicitations !
Roquel Gingras, Milan		Bravo pour ton beau progrès en lecture.
Breton, Raphaël	201	Pour son comportement qu'il a beaucoup amélioré et l'aide qu'il est toujours prêt à donner.
Tessier, Zoé		Pour ses efforts en écriture.
Villeneuve, Vincent		Pour son calme et sa gentillesse envers tout le monde.
Bilodeau, Félix	202	Pour ses efforts afin d'avoir une attitude positive et agréable en classe.
Van Der Knaap, Éliane		Pour sa gentillesse, son autonomie et sa participation en classe.
Audet, Loïc	301	Pour l'autonomie dont tu fais preuve, de plus en plus, maintenant dans ton travail grâce à tous les efforts que tu déploies chaque jour. Je suis fier de toi. Continue de te faire confiance, tu es capable de tout réussir.
Morissette, Logan		Pour ton grand coeur, ta gentillesse et le respect que tu démontres envers tous et chacun, je te remercie. Tu insuffles dans la classe un vent de positivisme et une belle énergie. Continue de participer aux différentes activités, c'est agréable.
Pelletier, Jasmine		Pour ta douceur, ta bonne humeur et ta grande autonomie, je te félicite! Tu as à coeur ta réussite et c'est pour cette raison que tu t'investis autant dans ton travail. Bravo et continue d'y mettre des efforts.
Chagnon, Maxime	302	Pour ses efforts à mieux effectuer ses travaux. Tu démontres de plus en plus d'intérêt à ta réussite. Bravo!
Larose-Vandette, Ludovic		Pour sa bonne humeur et sa créativité débordante.
Talissé, Raphaël		Pour ses efforts dans sa calligraphie et sa volonté de toujours vouloir rendre service à quelqu'un dans le besoin.
Peter, Danilo	401	Pour sa vivacité d'esprit et pour la belle amélioration au niveau de son comportement. Bravo!

Bélisle, Olivier	402	Pour les efforts que tu fais en classe. Tes notes s'améliorent de jour en jour. Continue mon grand!
Gauthier, Charlie		Pour sa belle participation, sa bonne humeur et son grand coeur. Continue ton beau travail.
Dutil, Antoine	501	Pour son calme, son travail constant et ses textes exceptionnels qui sont toujours un plaisir à lire !!
Fontaine, Estelle		Pour sa joie de vivre et son énergie enivrante.
Vohl, Ariane		Pour sa créativité, sa planification d'étude hors pair et sa facilité à écrire des textes captivants.
Bergeron, Flavie	502	Pour son calme en classe et son travail assidu, bravo!
Borges, Daphnée		Pour sa persévérance et tous ses efforts au quotidien, bravo!
Gemme, Raphaël		Pour sa participation active en classe, son intérêt marqué sur de nombreux sujets et sa curiosité, bravo!
Bureau, Olivier	566	Pour les efforts qu'il met en classe et hors classe afin de s'améliorer sans cesse.
Carpentier, Laurent	656	Pour son travail assidu en classe et ses efforts constants.
Soucy, Rose-Émy		Pour le temps qu'elle prend et les efforts qu'elle fait en classe afin de toujours faire le mieux possible.
Foisy, Émile	601	Pour la belle amélioration au niveau de son implication dans ses apprentissages.
Prévost, Mathis Routhier, Justin		Pour l'originalité de leur présentation orale en ECR.
Auclair, Laurie	602	Pour sa bonne humeur et son rire contagieux. On ne voit pas le temps passer avec elle tant on s'amuse, mais quand c'est le moment de revenir au travail, en deux temps trois mouvements, on s'y remet!
Jacques, Saskia		Pour sa grande gentillesse envers tout le monde, son calme en classe et les efforts qu'elle déploie pour réussir.
Rivet, Charles-Auguste		Pour sa participation en classe et sa curiosité intellectuelle. Il n'hésite pas à partager ses idées et à faire réfléchir les autres lors des discussions de groupe.
Gagnon, Julien	975	Pour ses bons résultats en mathématiques et ses progrès en lecture.
Falchi, Gabriel	976	Pour son attitude positive et sa persévérance en classe.
Ferland, Maxime		Pour son esprit d'équipe et sa persévérance en classe.
Assouli, Mohammed	979	Pour sa bonne humeur et son bon contrôle de ses émotions. Bravo!



© Can Stock Photo

## « Je cours et je Bouge » pour la Chanterelle

Cette journée fut un réel succès ! Les élèves ont eu beaucoup de plaisir à courir et ont vraiment très bien participé. Nous avons également eu plusieurs membres du personnel qui ont accompagné les élèves lors de cette activité. Nous voulions atteindre la ville de New York, qui se situe à 608 km de l'école et nous sommes allés beaucoup plus loin : nous avons parcouru 1 138,1 km !

Nous vous remercions pour votre très grande générosité, car vous nous avez permis d'amasser beaucoup d'argent pour financer notre future classe extérieure. Le montant amassé sera confirmé bientôt, car il nous manque quelques enveloppes à recevoir.

Il est certain que cette activité aura lieu à nouveau l'an prochain et nous souhaitons, si les mesures sanitaires changent, en faire une activité familiale où les membres de la famille seront invités à courir avec leurs enfants.

## Concours de dessins

Voici nos photos pour le concours du mois d'avril « Je prends soin de ma planète »



Parmi les élèves ayant participé, voici les noms de ceux ayant remporté, par un tirage au sort, une carte-cadeau de 20\$ pour un achat chez Sports Experts :

1 <sup>er</sup> cycle	Marilou Ciesla-Lamarre	groupe 202
2 <sup>e</sup> cycle	Laurie Latourelle	groupe 401
3 <sup>e</sup> cycle	Nelly Renaud	groupe 601
Coup de cœur	Livia Tanguay	groupe 201

Bravo à tous les participants et merci d'avoir permis d'égayer l'entrée au secrétariat !

Le concours se poursuit avec un nouveau thème : « Mon activité extérieure préférée »

Faire un dessin où vous vous représentez en faisant votre activité extérieure préférée.

L'œuvre devra être réalisée sur une feuille 8 ½ x 11. Il est important de bien identifier le nom de l'enfant (prénom, nom de famille, groupe) sur le devant de la feuille.

Les élèves pourront remettre leur oeuvre à leur enseignant au plus tard le vendredi 28 mai.

Merci à tous les élèves qui prendront le temps de participer.

### Campagnes de financement

Les « Super recycleurs » seront de retour le vendredi 28 mai dès 7h00. Vous pouvez commencer à amasser vos objets que vous désirez remettre aux « Super recycleurs ».

<https://superrecycleurs.com/event/ecole-de-la-chanterelle-3/>

Cette campagne de financement est jumelée à celle des produits de l'érable « L'érablière Montagne de la Tour » : vous avez reçu les informations par courriel et aussi par votre enfant.

Lorsque vous viendrez porter des vêtements pour la campagne des « Super recycleurs » vous recevrez vos produits de l'érable.

### Mesures sanitaires



Voici les directives de la part de la santé publique :

#### **Port du masque de procédure pour tous les élèves de l'école**

Depuis le 8 mars, tous les élèves doivent porter le masque de procédure pédiatrique qui est fourni par le CSSP.

Le masque ne sera pas obligatoire quand l'élève se retrouvera à l'extérieur, qu'il mangera ou boira.

#### **Dépistage sans attendre 24 h**

Il est dorénavant recommandé aux enfants de 6 à 17 ans, qui présente un ou des symptômes s'apparentant à la COVID-19 de se faire dépister sans attendre une période d'observation de 24 heures. Pour les élèves du préscolaire 4 ans et 5 ans, la période d'observation de 24 heures est maintenue avant d'aller passer le test.

#### **Attente de résultat de test pour un contact domiciliaire avec des symptômes compatibles avec la COVID-19**

Si un membre de votre famille présente des symptômes de la COVID, il doit s'isoler et se faire tester dans les plus brefs délais. En attendant les résultats du test, les autres membres de la famille doivent également rester en isolement à la maison.

Dans la situation où un enfant **présente des symptômes** qui guident vers un dépistage obligatoire et que le parent **refuse de le faire dépister**, l'élève doit être en isolement à la maison pour une période de 10 jours depuis l'apparition des symptômes ET jusqu'à leur disparition. Cependant, les autres élèves de la classe et les membres du personnel **asymptomatiques** ne sont pas placés en isolement.

### Ajouts de symptômes

Ajout du mal de gorge et du nez qui coule/congestion nasale (de cause inconnue) à la liste des symptômes pour lesquels **un seul** symptôme constitue une indication de dépistage (ces symptômes étaient auparavant dans la liste où deux symptômes sont requis).

Ajout du mal de tête à la liste des symptômes pour lesquels **deux** symptômes constituent une indication de dépistage.

### Mesures déjà en place à l'école

Les élèves se feront laver les mains à l'extérieur : avant d'entrer dans l'école.

Étant donné que les rassemblements ne sont pas tolérés et que nous travaillons très fort à l'école pour ne pas mélanger les bulles; nous devons continuer d'éviter les regroupements de parents à l'extérieur : le port du couvre-visage serait de mise lorsque vous venez chercher votre enfant et que vous l'attendez à l'extérieur si vous avez à vous approcher d'autres personnes.

De plus, lorsqu'un parent vient chercher son enfant au service de garde, il est important de porter un couvre-visage, car plusieurs personnes arrivent en même temps et la distanciation n'est pas toujours facile à respecter.

Merci à tous pour votre collaboration quand votre enfant présente des symptômes, votre soutien nous permet de garder tout le monde en santé.

Voici à nouveau le lien si votre enfant présente des symptômes associés à la COVID-19 : <https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/coronavirus-2019/guide-auto-evaluation-symptomes-covid-19/>

Nous faisons appel à votre collaboration quand vous venez chercher votre enfant à la fin des classes : il est important de porter un couvre-visage si vous êtes à moins de 2 m des autres personnes : nous voyons parfois des rassemblements et la distanciation n'est pas toujours respectée ni le port du couvre-visage. Aussi, il est important d'attendre votre enfant à l'extérieur de la cour d'école et non à l'intérieur.

De plus, lorsque votre enfant doit quitter l'école en cours de journée pour un rendez-vous ou s'il est malade, vous devez venir le chercher à l'intérieur de l'école. Nous ne pouvons pas le laisser quitter l'école seul, même s'il habite tout près. Vous devrez vous présenter au secrétariat de l'école et signer un registre de présence. Nous vous rappelons qu'il est obligatoire de porter un couvre-visage pour entrer dans l'école : vous ne pouvez attendre votre enfant dehors.

### En prévision d'une fermeture d'un groupe ou plusieurs groupes

Si l'école devait fermer un groupe ou plusieurs, voici ce qui sera fait :

- Votre enfant quittera l'école avec tout son matériel (**nous vous demandons de faire déjà apporter, par votre enfant, 2 sacs d'épicerie réutilisables identifiés au nom de votre enfant qu'il pourra conserver à l'école dans le but de l'utiliser pour transporter son matériel s'il y a fermeture**).
- Une rencontre TEAMS pour le groupe de votre enfant aura lieu à 9h00 le matin de la fermeture
- Des périodes d'enseignements auront lieu sur TEAMS à raison de 10h30 par semaine pour les élèves du 1<sup>er</sup> cycle (1<sup>re</sup> année - 2<sup>e</sup> année) et 13h00 par semaine pour les élèves du 2<sup>e</sup> cycle et du 3<sup>e</sup> cycle (3<sup>e</sup> année - 4<sup>e</sup> année - 5<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année). Ces heures incluent également des périodes avec les spécialistes (anglais, musique et éducation physique)
- S'il y a fermeture après que les élèves auront déjà quitté l'école, il y aura une distribution du matériel le lendemain matin à partir de 10h00. La distribution se fera dans le coffre arrière de votre voiture et vous devrez identifier le nom de votre enfant dans la fenêtre.
- Si vous avez fait une demande pour un portable ou un iPad auprès du CSSP lors du sondage en août, il vous faudra venir le chercher à l'école (livraison à la fenêtre du secrétariat) : vous aurez à compléter un document pour le prêt (prévoir un stylo).

### Absence de votre enfant

Il est important d'informer la secrétaire quand votre enfant s'absente en laissant un message téléphonique au 450-461-1425 ou par courriel [chanterelle@csp.qc.ca](mailto:chanterelle@csp.qc.ca) en indiquant les motifs de l'absence.

### Site de l'école De la Chanterelle

Nous vous invitons à consulter régulièrement le site de l'école. Des articles y sont parfois publiés. Vous pourrez y accéder par le lien suivant : <http://delachanterelle.csp.qc.ca/>



Josée Gervais

Directrice

École De la Chanterelle