



PLAN D'ACTION

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'école de la Chanterelle a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Enjeu en cohérence avec l'orientation 1 : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel et l'orientation 2 : Évoluer de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques					Orientation ou objectif : Orientation 1 Orientation 2
Objectif 1.1	D'ici juin 2022, augmenter de 4% le pourcentage d'élèves ayant 70% et plus à l'épreuve de la commission scolaire en lecture en 2 ^e année et l'épreuve ministérielle en lecture en 6 ^e année	INDICATEUR(S) Résultats à l'épreuve de la C.S de 2 ^e année et l'épreuve ministérielle en 6 ^e année	Situation initiale 86% des élèves ont plus de 70% à l'épreuve de la C.S en 2 ^e année 81% des élèves ont plus de 70% à l'épreuve ministérielle en 6 ^e année	Année de référence Juin 2018	Cible 2022 90% des élèves de 2 ^e années et 85% des élèves de 6 ^e années auront plus de 70%	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
1.1 a) Mettre en application des moyens pour différencier davantage	2019-2020	Tous	Tout au long de l'année	Tout au long de l'année	École	Tous les enseignants CP	Livres de références PDA	Libérations 3 journées par étape (séparées en demi-journées)	Résultats de tous les élèves à risque (aux épreuves de la	À chacune des étapes (début)			Direction et personnel enseignant

l'enseignement de la lecture.								4 500\$	CS et du Ministère)				
1.1 b) Enseignement explicite des stratégies par la création d'un référentiel commun	2019-2020	Tous	Tout au long de l'année	rencontres	École	1 enseignant par cycle 1 orthopédagogue	Références Outils à utiliser en classe	Libérations 2 journées (séparées en demi-journées) 1 700\$	Résultats de tous les élèves à risque (aux épreuves de la CS et du Ministère)	À la fin de chacune des rencontres			Direction et personnel enseignant
1.1 c) Promouvoir le plaisir de lire	2019-2020	Tous	Tout au long de l'année	3 à 4 activités dans l'année scolaire	École	Tout le personnel Visites d'auteurs Bibliothécaire de la CS Comité Bibliothèque	Utilisation de sites pour la lecture Utiliser les outils disponibles à la CS au centre de documentation	Achats de livres 500\$ Matériel de promotion Invités 1 000\$ Libérations (2 journées) (séparées en demi-journée) 1300\$	Sondage effectué auprès des élèves	Sondage avant et après un événement			Direction et personnel enseignant

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Enjeu en cohérence avec l'orientation 1 : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel et l'orientation 2 : Évoluer de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques					Orientation ou objectif : Orientation 1 Orientation 2
Objectif 1.2	D'ici juin 2022, augmenter de 4% le taux de garçons de la 1 ^{re} à la 6 ^e année ayant 70% et plus en lecture au résultat final au bulletin.	INDICATEUR(S) Résultats à l'épreuve de la C.S de 2 ^e année et l'épreuve ministérielle de 6 ^e année	Situation initiale 86% des élèves ont plus de 70% à l'épreuve de la C.S en 2 ^e année 81% des élèves ont plus de 70% à l'épreuve ministérielle de 6 ^e année	Année de référence 2018	Cible 2022 81% des élèves ont plus de 70% à l'épreuve ministérielle de 6 ^e année	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
1.2 a) Mettre en application des moyens pour différencier davantage l'enseignement de la lecture.	2019-2020	tous	Tout au long de l'année	Tout au long de l'année	École	Tous les enseignants CP	Livres de références	Libérations 3 journées par étape (séparées en demi-journées)	Résultats de tous les élèves à risque (aux épreuves de la CS et du Ministère)	À chacune des étapes (début)			Direction et personnel enseignant

1.2 b) Enseignement explicite des stratégies par la création d'un référentiel commun	2019-2020	tous	Tout au long de l'année	Rencontres	École	1 enseignant par cycle 1 orthopédagogue	Références Outils à utiliser en classe	Libérations 2 journées (séparées en demi-journées) (identique à 1.1b)	Résultats de tous les élèves à risque (aux épreuves de la CS et du Ministère)	À la fin de chacune des rencontres			Direction et personnel enseignant
1.3 c) Promouvoir le plaisir de lire	2019-2020	Tous	Tout au long de l'année	3 à 4 activités dans l'année scolaire	École	Tout le personnel Visites d'auteurs Bibliothécaire de la CS Comité Bibliothèque	Utilisation de sites pour la lecture Utiliser les outils disponibles à la CS au centre de documentation	Achats de livres Matériel de promotion Invités Libérations (2 journées (séparées en demi-journée) (identique à 1.1 c)	Sondage effectué auprès des élèves	Sondage avant un événement Sondage après un événement			Direction et personnel enseignant
1.4 d) Offrir des choix de lecture selon les différents intérêts	2019-2020	Tous	Tout au long de l'année	Tout au long de l'année lorsque possible	École	Tout le personnel Bibliothécaire Visites d'auteurs	Utilisation de sites pour la lecture Utiliser les outils disponibles à la CS au centre de documentation	Achats de livres Matériel de promotion Invités (Identique à 1.1 c)	Sondage pour connaître les intérêts des élèves	1 fois dans l'année scolaire			Direction et personnel enseignant

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Assurer un milieu de vie motivant qui favorise le sentiment d'appartenance					Orientation ou objectif : Orientation 1
Objectif 2.1	D'ici 2022, augmenter de 25% le nombre d'élèves reconnus publiquement pour une force personnelle au cours d'une année scolaire.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Pourcentage des élèves qui reçoivent une marque de reconnaissance	75% des élèves reçoivent une marque officielle de reconnaissance	Juin 2018	100% des élèves recevront une marque de reconnaissance	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
2.1 a) Reconnaître les forces de chacun des élèves par différents moyens de diffusion.	2019-2020	Tous les élèves	Tout au long de l'année	1 fois par mois	École	Tout le personnel Secrétaire Technopédagogue	Projection sur la télévision Courriels envoyés une fois par mois	0\$	S'assurer que chacun des élèves sera nommé au cours de l'année	Nommer des élèves différents une fois par mois			Direction et tout le personnel de l'école

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

PROJET ÉDUCATIF

Orientation	Assurer un milieu de vie motivant qui favorise le sentiment d'appartenance					Orientation ou objectif : Orientation 1
Objectif 2.2	D'ici juin 2022, augmenter de 10% le nombre d'élèves qui participent à une activité sportive parascolaire au cours d'une année scolaire	INDICATEUR(S) Pourcentage des élèves qui participent à une activité sportive parascolaire	Situation initiale 15% des élèves participent à une activité sportive parascolaire annuellement.	Année de référence Juin 2018	Cible 2022 25% des élèves participeront à une activité sportive parascolaire	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)		Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières				
2.2 a) Afficher un tableau présentant l'offre d'activités sportives en cours	2019-2020	Tous les élèves	Tout au long de l'année	1 fois par mois	École	Enseignants d'éducation physique et tout le personnel volontaire	Utilisation du gymnase	Achat d'équipement sportif si nécessaire (1 000\$)	Compilation du nombre d'inscriptions à chacune des activités	À chacune des activités	Compilation des inscriptions à la fin de l'année scolaire	Direction Enseignants d'éducation physique et tout le personnel volontaire

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
2.2 b) Augmenter l'offre d'activités sportives parascolaires	2019- 2020	Tous les élèves	Tout au long de l'année	Au moins une nouvelle activité par année	École	Enseignants d'éducation physique et tout le personnel volontaire	Utilisation du gymnase	Achat d'équipement sportif si nécessaire Club privé (identique à 2.2 a)	Comparaison du nombre d'activités offertes d'une année à l'autre	Une fois par année (à la fin de l'année)			Direction Enseignants d'éducation physique et tout le personnel volontaire

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Enjeu en cohérence avec l'orientation 3 : être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire					Orientation ou objectif : Orientation 3
	Favoriser la vie communautaire de l'école					
Objectif 3	D'ici 2022, augmenter de 10 % le nombre de familles qui participent à la vie scolaire	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Pourcentage des familles qui participent à une activité à l'école au cours d'une année scolaire	20% des familles participent à la vie scolaire de leurs enfants	2018	30% des familles des familles participeront à la vie scolaire de leurs enfants	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en œuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)		Responsables
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières				
3.a) Inviter les familles à participer à la vie de l'école en prenant part aux activités.	2019-2020	Toutes les familles	Tout au long de l'année	Selon les activités prévues	École	Tout le personnel Famille des élèves		0 \$	Calculer le nombre de familles présentes pour chacune des activités organisées à l'école.	À chacune des activités	À la fin de l'année, vérifier le pourcentage de familles ayant participé aux activités.	Direction et tout le personnel de l'école

3.b) Inviter les familles à s'impliquer à la vie de l'école à titre de bénévoles.	2019-2020	Toutes les familles	Tout au long de l'année	Selon les activités prévues	École et sorties scolaires	Tout le personnel Coordonnateur des bénévoles		Activité de reconnaissance pour les bénévoles 100\$					Direction et tout le personnel de l'école
--	-----------	---------------------	-------------------------	-----------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---